

Jak lze s knihou pracovat.



Vítám Vás v návodu Jak lze s knihou Srdíčkové básničky 1 pracovat.

Pro ty, kdo mě ještě neznají, se jmenuji **Dagmar Šímková** a jsem autorkou, ilustrátorkou a vydavatelkou projektu [Hravé knihy](#). Především jsem ale maminkou dvou neobyčejných dětí. Ty se snažím rozvíjet zábavnou formou a předávat jim vědomosti tak, aby zůstaly součástí jejich vzpomínek.

Zjistila jsem, že používáme věci trošku jinak, než ostatní. Ráda bych Vám proto předala to, jak si s knihou hrajeme my. Snad zde naleznete inspiraci a zažijete spoustu legrace.

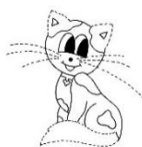
CO ZDE NALEZNETE?

- 1) Jak pracovat s knihou
- 2) Hry s knihou
 - Divadélko
 - Honba za pokladem
 - Šipkovaná
 - Soutěže
- 3) Doplnující otázky k básničce
- 4) Hry s fotkami
 - Genetická metoda čtení
 - Přiřazování zvířat do knihy
 - PEXESO
- 5) Grafomotorika a vymalování zvířátek
- 6) Stínové divadélko
- 7) Masky zvířátek



LEV

LEV



DĚTI SI DÍKY KNIZE A NÁVODU PROCVIČÍ:

- Jemnou motoriku
- Fantazii a kreativní myšlení
- Prostorovou orientaci a koordinaci ruky – oka
- Pozornost a soustředění
- Paměť a logické myšlení
- První čtení a počítání
- Řeč a komunikaci
- Grafomotoriku

JAK PRACOVAT S KNIHOU

1) MALÉ DĚTI, které teprve začínají mluvit:

- a) **Učíme se otáčet listy**-trénujeme jemnou motoriku: Dítě si vezmeme na klín a dáme mu knihu. Tu budeme společně otáčet. Dítě, které ještě neumí otáčet stránky, se to tímto způsobem naučí. Vidí totiž, co dělají ruce dospělého a poté se ho snaží napodobovat. Výhodou knihy je, že díky vlepeným pohyblivým obrázkům vzniká mezi jednotlivými listy mezera. Dítě se tedy lehce naučí knihou listovat, protože nemusí listy oddělovat. Spirála nám zase zaručí, že kniha zůstane otevřená a samovolně se nezavírá a neztěžuje dítěti práci.
- b) **Učíme se zvířátka** – Ukazujeme dítěti pouze hlavní obrázky na levých stranách knihy. Říkáme si, jaké zvířátko je na obrázku a jak dělá. Např. SOVA- sova dělá HÚÚÚ – při opakovaném prohlížení již vybízíme dítě: Co je to tady? Ano Sova a jak dělá sova? Húúú - no výborně.
- c) **Hledáme srdíčka** – V každém hlavním obrázku je schované srdíčko – to dítěti nejprve ukážeme ukazováčkem a poté ho vybídíme, aby samo ukázalo, kde srdíčko je.
- d) **Hýbeme s obrázky**- Necháme dítě si různě hrát s pohyblivými obrázky. Buď si je libovolně přelepuje ze strany na stranu, nebo všechny z knihy vyndá ven a poté zase dává dovnitř. Nyní vůbec nezáleží na pořadí- neučíme se básničku, ale procvičujeme jemnou motoriku. Dítě si tedy může v tuto chvíli hrát s knihou samo.

2) DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU A STARŠÍ:

- a) **Čteme si básničku** – U básničky si opět nejprve prohlédneme hlavní obrázek a najdeme srdíčko. Čteme dítěti básničku a vybízíme ho, aby našlo obrázek, který patří k řádku. Obrázky ze začátku ponecháváme vedle sebe tak jak jdou postupně v básničce. Když už dítě pochopí princip a osvojí si básničku, hru mu ztížíme tím, že u básničky pomícháme pořadí obrázků, nebo je vyndáme mimo knihu.
- b) **Učíme se text nazpaměť** – Dítě poprosíme o opakování básničky po nás. Pohyblivé obrázky poslouží jako vizuální pomůcka k textu. Když si tedy dítě nemůže vzpomenout, jak básnička pokračuje, ukážeme mu příslušný obrázek. Díky vizualizaci si dítě lépe vybaví znění básničky. Dítě také může všechny 4 obrázky z básničky držet v ruce, koukat na ně a říkat podle nich básničku.
- c) **Učíme se číst pomocí genetické metody čtení** – Ukazujeme dítěti prstem na názvy básniček. Název přečteme a poté vyslovujeme jednotlivá písmena a opět přečteme. Zvědavé děti předškolního věku se často díky této metodě naučí samy číst tím, že jim prstem ukazujeme, co zrovna čteme.
- d) **Učíme se psát pomocí genetické metody čtení** – Opět začínáme názvy básniček. Dítě může samo listovat knihou a psát názvy zvířátek. Poté můžou psát i celé texty.

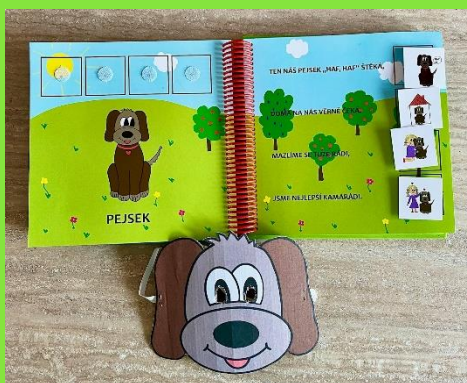
HRY S KNIHOU

1) DIVADÉLKO – Děti milují divadélka. Pomůže jim to k lepšímu zapamatování textu.

Je to pro ně totiž zábavný zážitek a ten si vzpomenu jednodušeji, než na holý text.

Divadlo můžeme hrát těmito způsoby:

- Použijeme pohyblivé obrázky- schováme se např. za stůl, děti sedí na jedné straně a my jsme schovaní na straně druhé. Postupně jim ukazujeme obrázky a různě s nimi pohybuje, tak abychom děti zaujali. U toho jim říkáme básničku. Při opakování už vybídíme děti, aby říkaly básničku s námi, a nebo je poprosíme, aby divadlo zahrály ony.
- Vezmeme si na hlavu masku zvířete a ukazujeme na sobě a předvádíme (staneme se herci) básničku-tu u toho recitujeme - dětem se líbí, když dospělý dělá hlouposti a rády se pak připojí.
- Najdeme plyšáka nebo postavičku zvířátka a hrajeme básničku s tím.



2) HONBA ZA POKLADEM – Můžeme vytvořit dítěti mapu, kde označíme místa v domě či venku, kde jsou schované obrázky. Obrázky pak dítě postupně sbírá a na konci cesty bude poklad v podobě knihy a nějaké vámi zvolené odměny - tu děti dostanou, až správně vloží obrázky do knihy.



3) ŠIPKOVANÁ – Tu hrajeme nejlépe venku. Dítěti (dětem) buď předem uděláme trasu vyznačenou šipkami, schováme úkoly a následně jdeme s nimi je hledat. Dítě (děti) si nese v rukách knihu do které bude postupně dávat nalezené obrázky.

Nebo jsou potřeba dva dospělí (a i více dětí). Jeden dospělí nese předpřipravené úkoly a dělá pomocí dítěte (dětí) šipky a schovávají úkoly. Všichni se někde schovávají a čekají, zda je druhá skupina najde. Druhý dospělý jde s dítětem(děťmi) po vyznačené trase, plní úkoly a na konci hledají první skupinu. Poté si vypráví zážitky a ptají se, zda našli všechny úkoly... My na úkoly používáme obálky.

Příklady úkolů:

- Do obálky dáme pohyblivý obrázek např. Kravičky + otázku. Dítě v knize najde básničku a dá obrázek na své místo. (u více dětí se můžou při vkládání střídat, či se dá do obálky více pohyblivých obrázků) Otázky: Jak dělá kravička? Co nám dává kravička? Jakou mají kravičky barvu?
- Do obálky dáme pohyblivý obrázek např. od Afriky. + úkol = Pokusit se zapamatovat první dva řádky básničky.
- Do obálky dáme pohyblivé obrázky od Ovečky + úkol = vytiskneme si 3 reálné fotky níže a naučíme se Jak se nazývá a vypadá maminka ovce, jehně a beran.
- Do obálky dáme pohyblivé obrázky z básničky Včela + úkol = vytiskneme si fotky níže + názvy níže úl, včela, med, vosk. Dítě (děti) přiřazují název k obrázku a zároveň zjistí kde včela bydlí a co nám dává
- Do obálky vložíme pouze úkol = Hledejte nás



3) SOUTĚŽE – Kdo zvládne dát správně všechny obrázky k básničkám? Kdo rychleji vyndá obrázky ven z knihy? Kdo dá obrázky správně do knihy? Kdo řekne celou básničku? Kdo správně odpoví na všechny doplňující otázky k básničce?

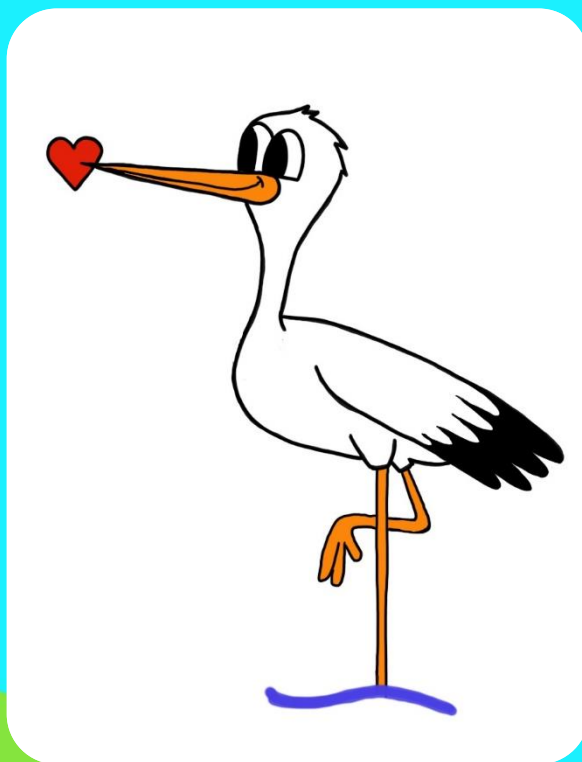
AFRIKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) JE V AFRICE TEPLA NEBO VELKÁ ZIMA?
- 2) JAKÁ ZVÍŘATA V AFRICE ŽIJÍ?
- 3) Z ČEHO ZVÍŘÁTKA Z BÁSNIČKY PIJÍ?
- 4) KDO JE VYŠŠÍ? LEV NEBO ŽIRAFKA?
- 5) CO VÍ KAŽDÁ OPICE?
- 6) CO JE TO ZA ZVLÁŠTNÍ STROM NA OBRÁZKU U BÁSNIČKY?

ČÁP



Doplňující otázky k básničce:

- 1) JE ČÁP RYBA NEBO PTÁK?
- 2) JAKOU MÁ ČÁP BARVU?
- 3) NOHY MÁ KRÁTKÉ NEBO DLOUHÉ?
- 4) JAKOU MÁ BARVU JEHO DLOUHÝ ZOBÁK?
- 5) KAM LÉTÁ?
- 6) KDY ODLÉTÁ DO AFRIKY?
- 7) KDE MÁ ČÁP SRDÍČKO?

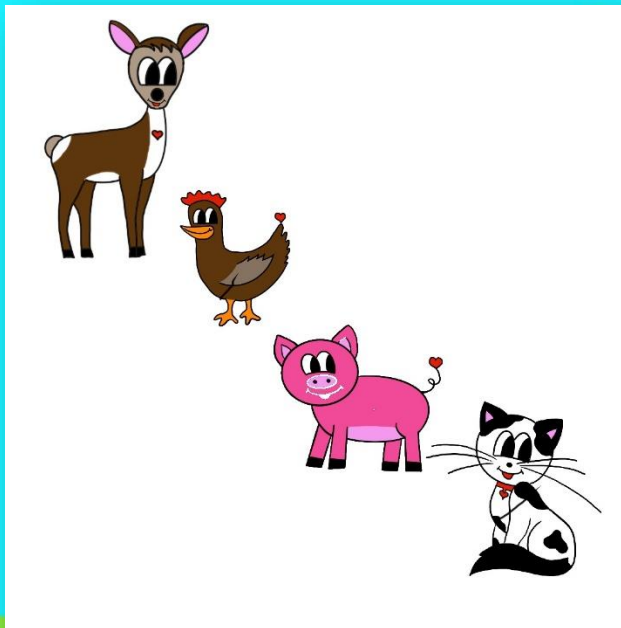
KAČENKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ KAČENKA SRDÍČKO?
- 2) KAČENKA UMÍ CHODIT A CO JEŠTĚ UMÍ?
- 3) KDE SE KAČENKA RÁDA BRODÍ?
- 4) JAK DĚLÁ KAČENKA?
- 5) CO JE TO ZA ROSTLINY NA OBRÁZKU U BÁSNIČKY?
- 6) MÁ KAČENKA PUSINKU NEBO ZOBÁK?

KDE KDO BYDLÍ



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDO BYDLÍ V LESE?
- 2) JAK SE NAZÝVÁ DOMEČEK, KDE BYDLÍ SLEPICE?
- 3) JAK DĚLÁ SLEPIČKA?
- 4) KDO BYDLÍ V CHLÍVKU?
- 5) JAK DĚLÁ PRASÁTKO?
- 6) KOLIK PRASÁTEK JE V CHLÍVEČKU?
- 7) KDE BYDLÍ KOČIČKA?
- 8) KOČIČKA MÁ I PELÍŠKY, JAKOU BARVU MAJÍ PELÍŠKY NA OBRÁZKU?
- 9) JAK DĚLÁ KOČIČKA?
- 10) KOLIK JE NAMALOVANÝCH DOMŮ NA POZADÍ U BÁSNIČKY?

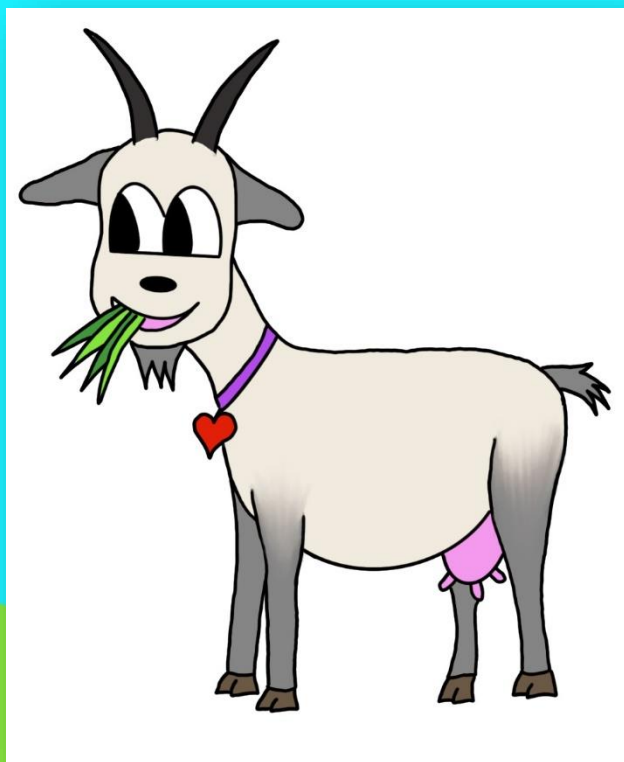
KOČKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ KOČKA SRDÍČKO?
- 2) MÁ KOČKA NA OBRÁZKU PRUHY?
- 3) JAK SE NAZÝVAJÍ MLÁĎATA KOČKY?
- 4) S ČÍM SI KOŤÁTKA RÁDA HRAJÍ?
- 5) JAK DĚLÁ KOČKA?
- 6) JAKÉ BARVY KYTIČEK NALEZNEME NA POZADÍ BÁSNIČKY?
- 7) KOLIK MÁ KOČKA Z BÁSNIČKY KOŤÁTEK?

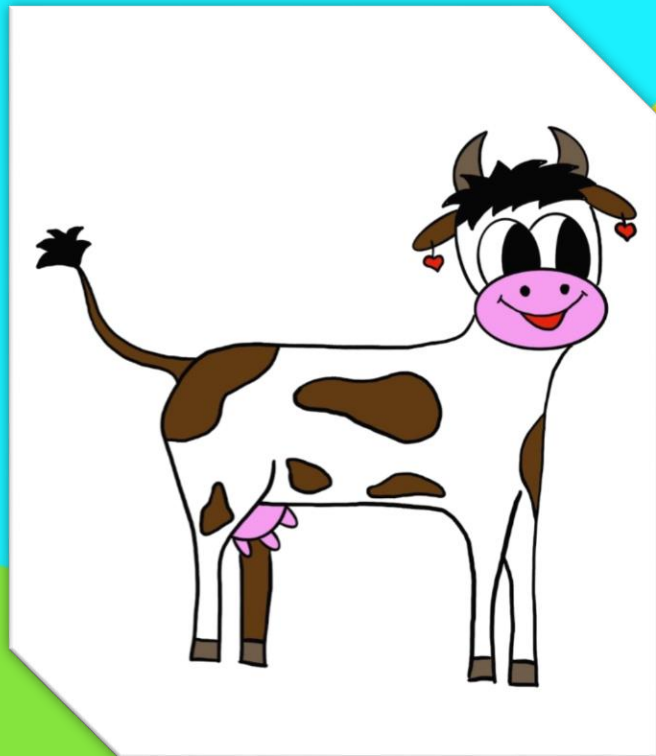
KOZA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ KOZA SRDÍČKO?
- 2) CO MÁ KOZA NA HLAVĚ?
- 3) JAK SE ŘÍKÁ CHLUPŮM NA JEJÍM TĚLE?
- 4) KOLIK MÁ NOHOU? DOKÁŽEŠ JE SPOČÍTAT?
- 5) JAK KOZA DĚLÁ (MLUVÍ)?
- 6) CO PAPÁ?
- 7) KOLIK BÍLÝCH KYTIČEK JE NA POZADÍ BÁSNIČKY?

KRAVIČKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ KRÁVA SRDÍČKA?
- 2) CO NÁM DÁVÁ?
- 3) CO DĚLÁME S MLÍČKEM?
- 4) JAKOU MÁ KRAVIČKA BARVU?
- 5) NEJDEŠ ČÍSLO DVĚ?
- 6) DÍKY BÁSNIČCE UMÍME NAPOČÍTAT DO PĚTI, ZVLÁDNEŠ TO ZNOVU?
- 7) KOLIK STROMŮ JE NA POZADÍ BÁSNIČKY?

KUŇ



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ SRDÍČKO?
- 2) JAK SE NAZÝVÁ MLÁDĚ OD KONĚ?
- 3) JAK SE HŘÍBÁTKO Z BÁSNIČKY JMENUJE?
- 4) CO BUDE TONÍK DĚLAT JAKO TÁTA?
- 5) JAKOU BARVU OCASU MÁ TONÍK?
- 6) CO JE TO ZA BAREVNÝ ÚTVAR NA OBLOZE NA POZADÍ BÁSNIČKY?
- 7) CO JEŠTĚ VIDÍŠ NA POZADÍ?

OVEČKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ SRDÍČKO?
- 2) PROČ SE OVEČKA STŘÍHÁ?
- 3) CO SE DÁ Z VLNY VYROBIT?
- 4) CO SE ŘEKNE, KDYŽ NÁM NĚKDO NĚCO DÁ?
- 5) JAKOU MÁ BARVU OVEČKA?
- 6) CO ROSTE NA STROMĚ NA POZADÍ BÁSNIČKY?
- 7) JAKOU MAJÍ JABLÍČKA BARVU?

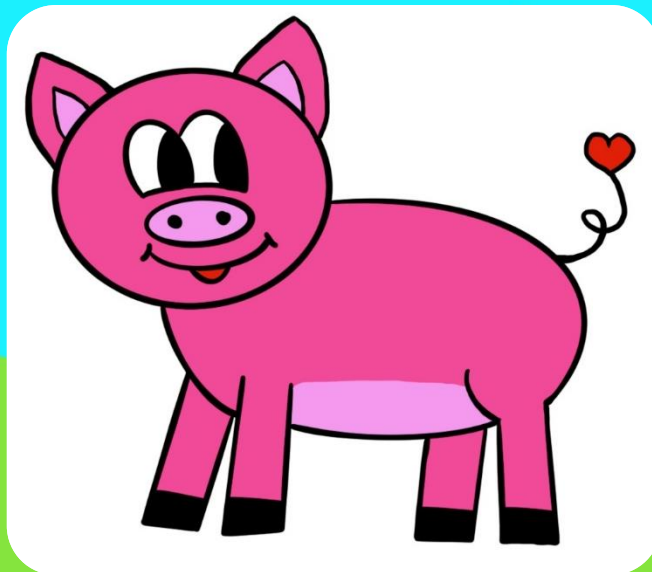
PEJSEK



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE JE SRDÍČKO?
- 2) JAK PEJSEK DĚLÁ?
- 3) KDE NA NÁS VĚRNĚ ČEKÁ?
- 4) CO S PEJSKEM RÁDI DĚLÁME?
- 5) JACÍ JSME KAMARÁDI?
- 6) JAKOU MÁ PEJSEK V KNIZE BARVU?
- 7) KOLIK JE V KNIZE STROMŮ?
- 8) CO JE NA STROMECH?

PRASÁTKO



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MÁ PRASÁTKO SRDÍČKO?
- 2) JAKOU MÁ PRASÁTKO BARVU?
- 3) JAK JINAK MŮŽEME NAZÝVAT PRASÁTKO?
- 4) JAK SE PRASÁTKO V BÁSNIČCE JMENUJE?
- 5) JAKÉ MAJÍ PÍSMENA NA KARTIČCE VAŠÍK BARVY?
- 6) JAK SE ŘÍKÁ MLÁDĚTKU?
- 7) KOLIK JE MRAKŮ V KNÍŽCE NA OBLOZE?
- 8) JAKOU MAJÍ BARVU KYTIČKY V KNÍŽCE?

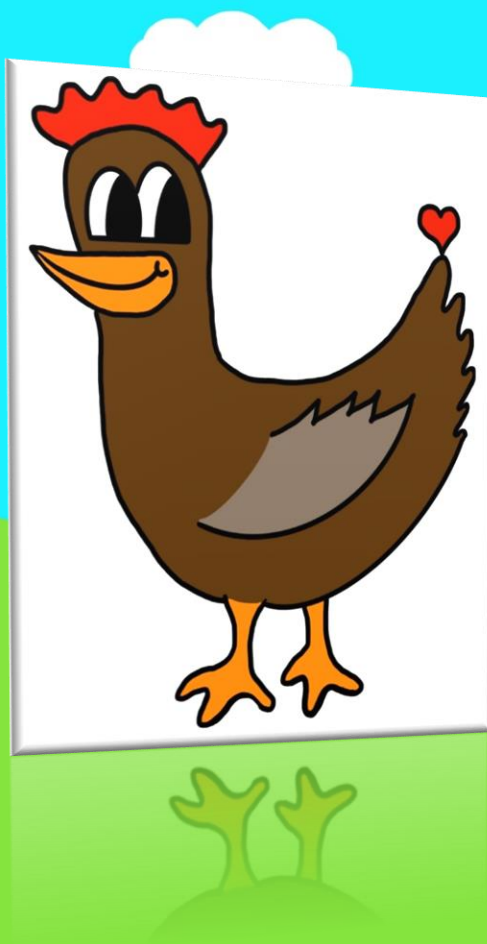
PTÁČEK



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE JE SRDÍČKO?
- 2) JAKO CO BYCH CHTĚL BÝT?
- 3) CO MÍT NAMÍSTO RUKOU?
- 4) ODKUD SE DÍVAT NA SVĚT?
- 5) CO DĚLAT PŘES DEN?
- 6) JAKOU MÁ PTÁČEK V BÁSNIČCE BARVU?
- 7) KOLIK JE MRAKŮ V KNIZE?

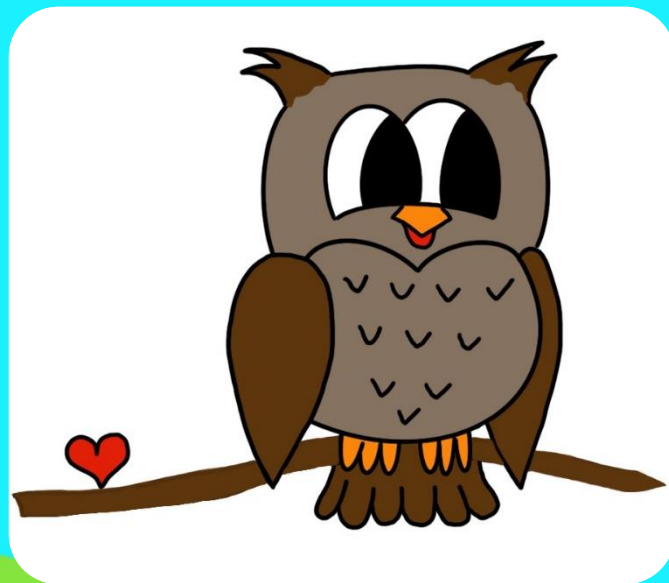
SLEPIČKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE JE SRDÍČKO?
- 2) CO DĚLÁ SLEPIČKA?
- 3) PROČ SLEPIČKA HRABE?
- 4) CO NÁM DÁVÁ SLEPIČKA?
- 5) KDY SBÍRÁME VAJÍČKA?
- 6) JAKOU MAJÍ BARVU KYTIČKY V KNIZE?
- 7) KOLIK JE V KNIZE KYTIČEK?
- 8) CO JEŠTĚ VIDÍŠ V KNIZE NA POZADÍ?

SOVIČKA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE JE SRDÍČKO?
- 2) JAKÁ JE SOVA?
- 3) JAK DĚLÁ SOVA?
- 4) JAKÁ MÁ OČÍČKA?
- 5) CO KRÁSNÉHO NOSÍ?
- 6) CO JE V KNIZE NA STROMĚ?
- 7) KOLIK ŠÍŠEK NAPOČÍTÁŠ?
- 8) KDE SOVIČKA SEDÍ?

SRNKY



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE MAJÍ SRNKY NAMALOVANÁ SRDÍČKA?
- 2) ODKUD SRNKY BĚŽÍ?
- 3) KDY SE CHODÍ PÁST?
- 4) JAKÁ MAJÍ BŘÍŠKA?
- 5) KAM JDOU SRNKY DĚLAT HAJÍ?
- 6) KOLIK SRNEK JE V KNIZE?
- 7) DOKÁŽEŠ SPOČÍTAT STROMY V KNIZE?
- 8) JAKOU MAJÍ SRNKY BARVU?

VČELA



Doplňující otázky k básničce:

- 1) KDE JE SRDÍČKO?
- 2) KOLIK SRDÍČEK TAM JE?
- 3) KDE LÉTÁ VČELIČKA?
- 4) CO POSBÍRÁ ZA CHVILIČKU?
- 5) CO SLAĎOUČKÉHO DĚLÁ?
- 6) JAKÉ BARVY MAJÍ KYTIČKY V KNIZE?
- 7) KOLIK JE TAM BÍLÝCH KYTIČEK?

ZAJÍC



Doplňující otázky k básničce:

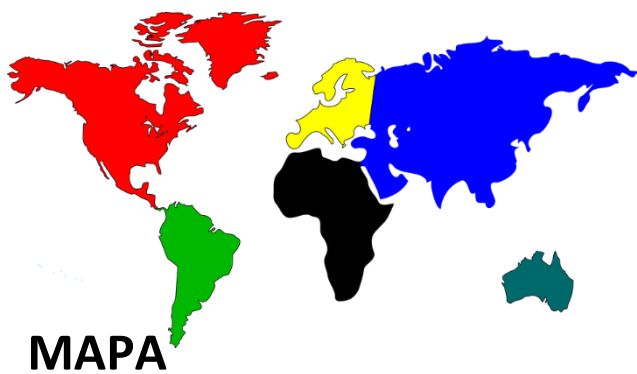
- 1) KDE MÁ ZAJÍC NAMALOVANÉ SRDÍČKO?
- 2) KDE ZAJÍC BĚŽÍ?
- 3) CO PŘESKAKUJE?
- 4) JAKÉ MÁ UŠI?
- 5) KOLIK MÁ UŠÍ?
- 6) KOLIK VIDÍŠ ZUBŮ NA ZAJÍCOVI?
- 7) JAKOU BARVU MÁ JEHO OCÁSEK?



KRMELEC



ZAJÍC



MAPA



SOVA



ÚL



SRNKY



VČELA



MED



VAJÍČKA



VOSK



LIŠKA



SLEPICE



KOHOUT



KUŘATA



POUŠŤ



VELBLOUDI



SÝR



OHEŇ



OÁZA



LEV



OPICE



ŽIRAFÁ



SLONI



ZEBRY



KOČKA



LEV



TYGR



NOSOROŽEC



ANTILOPA



HYENA



KROKODÝL



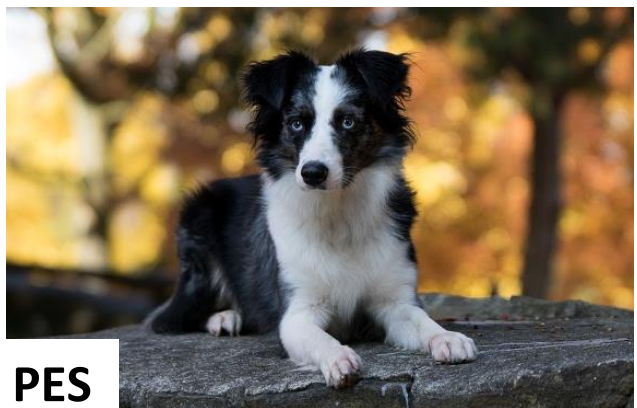
HROŠI



KOŤATA



ŠŤĚŇĚ



PES



KRÁVA



PŠTROS



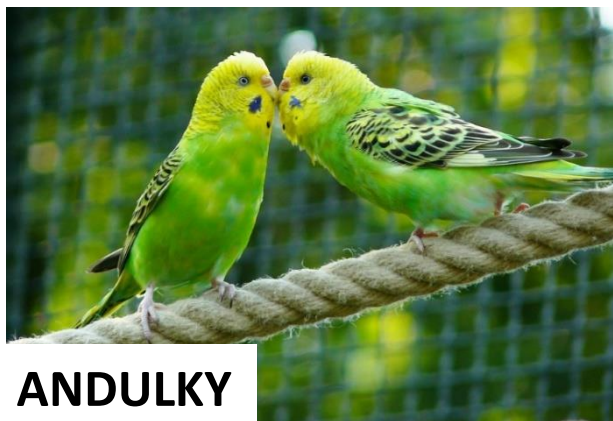
KŮŇ



PAPOUŠCI



KOLIBŘÍK



ANDULKY



HOLUB



KŮZLATA



KOZA



PRASE DOMÁCÍ



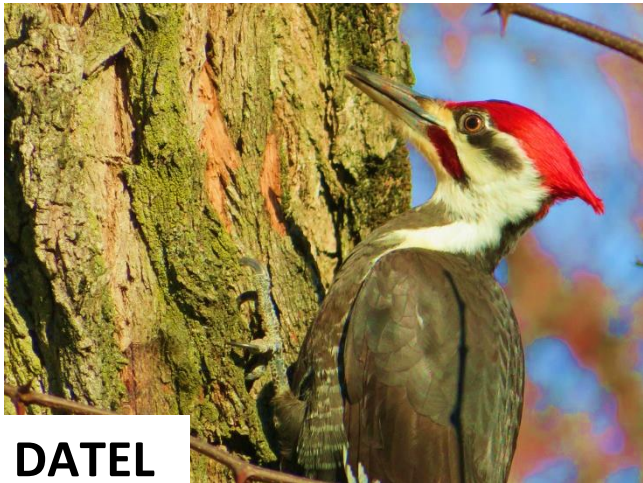
PRASE DIVOKÉ



SOJKA



STRAKAPOUD



DATEL



KOS



VRABCI



SÝKORKA



TELE



BÝK



JEHNĚ



OVCE



BERAN



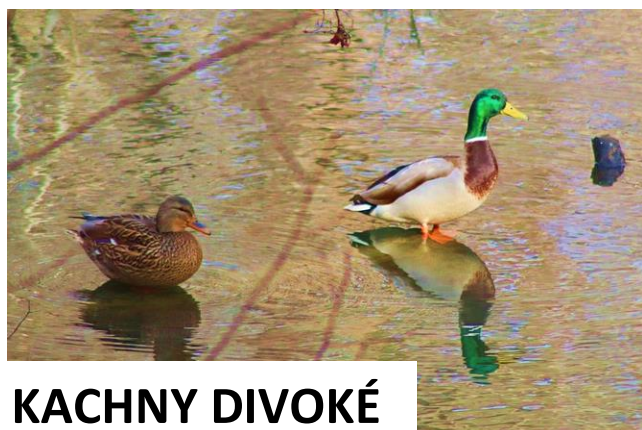
HŘÍBĚ



VLNA



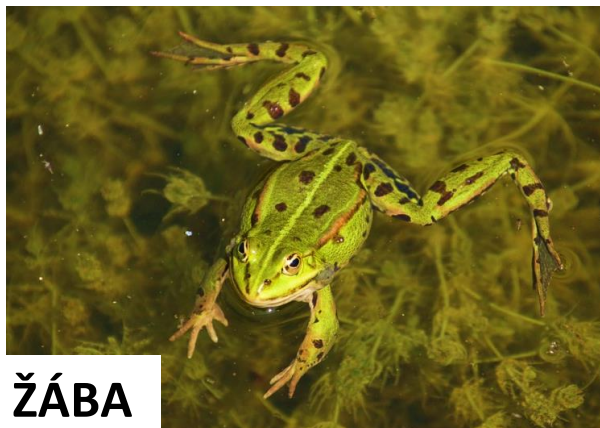
JETEL



KACHNY DIVOKÉ



ČÁP



ŽÁBA



MYŠ



KRTEK



ŽÍŽALA



KACHNY DOMÁCÍ



RYBA

GENETICKÁ METODA ČTENÍ – Zde naleznete kartičky, které se přiřazují k obrázkům výše. Je dobré začínat postupně např. s pěti obrázky nebo jen s obrázky patřícím k jednomu zvířátku... Dítě si tak hru lépe osvojí a nebude to příliš dlouhé.

MAPA

POUŠŤ

VELBLOUDI

OÁZA

LEV

OPICE

ŽIRAFA

SLONI

ZEBRY

ANTILOPA

NOSOROŽEC

HYENA

HROŠI

KROKODÝL

ČÁP

ŽÁBA

MYŠ

ŽÍŽALA

KRTEK

RYBA

KACHNY DIVOKÉ

KACHNY DOMÁCÍ

KOČKA

LEV

TYGR

KOŤATA

KŮZLATA

KOZA

SÝR

OHEŇ

TELE

BÝK

KRÁVA

HŘÍBĚ

KŮŇ

JEHNĚ

OVCE

BERAN

JETEL

VLNA

ŠTĚNĚ

PES

PRASE DOMÁCÍ

PRASE DIVOKÉ

PŠTROS

KOLIBŘÍK

PAPOUŠCI

ANDULKY

HOLUB

SOJKA

STRAKAPOUD

DATEL

KOS

VRABCI

SÝKORKA

VAJÍČKA

LIŠKA

KOHOUT

KUŘATA

SLEPICE

SOVA

SRNKY

KRMELEC

ÚL

VČELA

MED

VOSK

ZAJÍC

PEXESO TYTO DVĚ STRÁNKY SI VYTISKNEME 2X



ZAJÍC



VČELA



SRNKY



SOVA



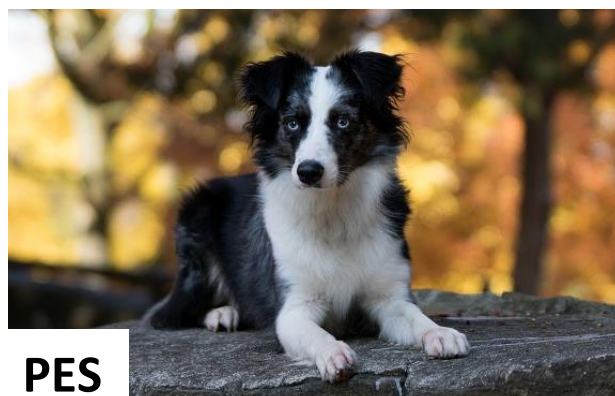
SLEPICE



ANDULKY



PRASE



PES



OVCE



KŮŇ



KRÁVA



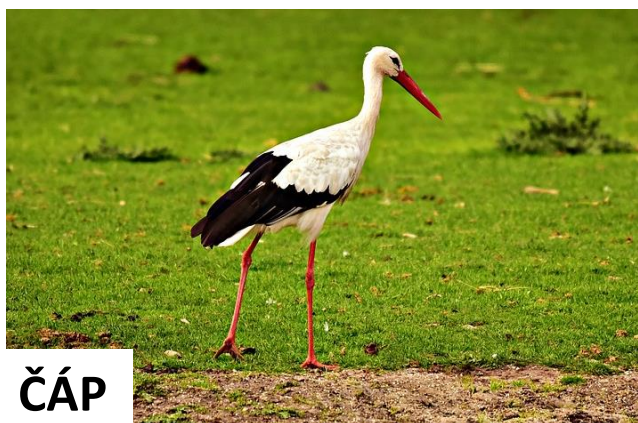
KOZA



KOČKA



KACHNA



ČÁP



RYBA

KRESLENÍ A VYMALOVÁNÍ ZVÍŘÁTEK

Naleznete zde 16 šablon, díky kterým se děti mohou naučit kreslit zvířátka z knihy. Nejdříve obtahují čáry a poté můžou vyzkoušet nakreslit zvířátko na prázdný papír. Šablony také dobře poslouží jako omalovánky.

STÍNOVÉ DIVADÉLKO

Děti vymalují šablony, poté se nalepí na tvrdý papír a vystřihnou. Tak vzniknou zvířátka, která jsou z jedné strany barevná a z druhé strany prázdná. Toto připevníme např. na špejli a máme základ pro divadélko. To můžeme hrát buď v noci pomocí světla a stínu a nebo ve dne s tou barevnou stranou.

